

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Psychologiczne metody badania osobowości	
P/P/JM/ST/B1/17			Psychological methods of personality researches	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek w zakresie		Psychologia		
		-		
Poziom studiów		Jednolite magisterskie		
Profil studiów		Profil praktyczny		
Forma studiów		Studia stacjonarne		
Semestr / semestry		IV		
Przynależność do grupy zajęć		B 1. Grupa zajęć kierunkowych - obowiązkowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15	4 ECTS
		Ćwiczenia	30	
		Zajęcia praktyczne	-	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		3 ECTS
	z uprawnieniami	-		0 ECTS
	z dyscypliną	Psychologia		4 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane na Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		Katarzyna Wrona -Kamińska		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		k.wrona@uthrad.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<ul style="list-style-type: none"> – Dostarczenie studentowi na poziomie rozszerzonym koncepcji i terminologii używanej w metodach badania osobowości – Kształtowanie umiejętności diagnozy i opisu funkcjonowania człowieka w metod badania osobowości – WYROBIENIE u studenta etycznej postawy wobec przeprowadzania badań funkcjonowania osobowościowego człowieka
Treści programowe:	Wykład 1. Diagnoza osobowości w różnych działach psychologii stosowanej i w badaniach naukowych. Zasady prowadzenia diagnozy osobowości, wymiar etyczny 2h

	<p>2. Koncepcja osobowości E. Eysencka 2h</p> <p>1. Prekursorzy koncepcji cechowej osobowości: pojęcie cechy, cechowa teoria osobowości Allporta, cechowo-analityczne ujęcie osobowości w koncepcji Cattella 6h</p> <p>1. Model pięcioczynnikowej teorii osobowości wg. P. Costy i R. McCrae'a. Wzór zachowania A,. Osobowość typu C i D 4h</p> <p>2. Podsumowanie koncepcji metod badania osobowości 1h</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>1. Wprowadzenie do testów osobowości i temperamentu: przegląd technik standaryzowanych. 3h</p> <p>2. Zagadnienia rzetelności i trafności. 3h</p> <p>3. Dobór testu do badań klinicznych, naukowych i diagnozy jednostki. 3h</p> <p>4. Kwestionariusz Osobowości Eysencka EPQ-R i EPQ-R(S), Minnesocki Wielowymiarowy Inwentarz Osobowości-2 – MMPI-2 - omówienie, ćwiczenia praktyczne. 4h</p> <p>5. Inwentarz Osobowości NEO-FFI - omówienie, ćwiczenia praktyczne. 4h</p> <p>6. FCZ-KT - Formalna Charakterystyka Zachowania Kwestionariusz Temperamentu - omówienie, ćwiczenia praktyczne. 4h</p> <p>7. Kwestionariusz Temperamentu EAS Bussa i Plomina - wersja dziecięca i dorosła - omówienie, ćwiczenia praktyczne. 4h</p> <p>8. Analizy przypadków - 2h.</p> <p>9. Etyczne i społeczne aspekty zastosowania testów osobowości. 3h</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Wykład informacyjny, dyskusja.</p> <p>Ćwiczenia z wykorzystaniem technik multimedialnych oraz zastosowaniem praktycznych i problemowych metod nauczania.</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Wykład</p> <p>Wykłady: ocena z zaliczenia pisemnego (90%), obecność na wykładach (10%)</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń: stanowi sumę ocen: 40% oceny z kolokwium pisemne, 40% oceny z ćwiczeń praktycznych (przeprowadzenie badania, jego opis i wnioski diagnostyczne) 20% oceny z aktywności.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna główne teorie w metodach badania osobowości i wie, na jakich założeniach się opierają	K_W03 K_W13 K_W16	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny
W2	Zna współczesne metody pomiaru osobowości.	K_W03 K_W07 K_W11	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne Ocena z ćwiczenia praktycznego (wykonanie badania, jego opisu i wniosków diagnostycznych) Aktywność i udział w dyskusji
U1	Potrafi opisać funkcjonowanie człowieka zgodnie z daną teorią metod badania osobowości.	K_U02 K_U07 K_U12	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny

		K_U16 K_U17			
U2	Potrafi przeprowadzić diagnozę psychologiczną w zakresie wybranych cech osobowości oraz sporządzić raport z badania.	K_U06 K_U07	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne Ocena z ćwiczenia praktycznego (wykonanie badania, jego opisu i wniosków diagnostycznych) Aktywność i udział w dyskusji
K1	Wykazuje gotowość do przeprowadzenia badania osobowości człowieka zgodnie z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce psychologicznej	K_K02 K_K03 K_K05	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny
K2	Wykazuje przygotowanie do komunikowania się na temat koncepcji osobowości z innymi ekspertami.	K_K02	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne Ocena z ćwiczenia praktycznego (wykonanie badania, jego opisu i wniosków diagnostycznych) Aktywność i udział w dyskusji

Literatura i pomoce naukowe

Literatura podstawowa

Brzozowski P., Drwal R.L. (1995) Kwestionariusz Osobowości Eysenck'a. Polska adaptacja EPQ-R. Podręcznik. Warszawa: Pracownia Testów Psychologicznych Polskiego Towarzystwa Psychologicznego,
 Kucharski T. (2004) Wprowadzenie do kwestionariusza 16PF-5. Toruń: Wydawnictwo Marszałek,
 Ogińska-Bulik N., (2006) Czy osobowość sprzyja etiopatogenezie chorób?. Nowe kierunki badań – osobowość typu D. Nowiny Psychologiczne, 2, 5-2,
 Siuta J. (2006) Inwentarz Osobowości NEO-PI-R P. Costy i R. McCrae. Adaptacja polska. Podręcznik, Warszawa. Pracownia Testów Psychologicznych Polskiego Towarzystwa Psychologicznego,
 Zawadzki B., (2006) Kwestionariusz, jako metoda badania osobowości. [W]: Kwestionariusze osobowości. Strategie i procedura konstruowania (13-75). Warszawa: Wydawnictwo Scholar,
 Zawadzki B., Strelau J., Szczepaniak P., Śliwińska M. (1998) Inwentarz osobowości NEO-FFI Costy i McCrae. Adaptacja polska. Podręcznik. Warszawa. Pracownia Testów Psychologicznych Polskiego Towarzystwa Psychologicznego.

Literatura uzupełniająca

Hall C.S., Linndzey G. Teorie osobowości. Warszawa, PWN, 2004
 Ogińska-Bulik N., Juczyński Z. (2008, 2010). Osobowość, stres a zdrowie. Warszawa: Wyd. Difin,
 Ogińska-Bulik N. (2009) Osobowość typu D – teoria i badania. Łódź: Wyd. WSHE,
 Ogińska-Bulik N., Juczyński Z.. (2008) Osobowościowe wyznaczniki satysfakcji z życia. W: I. Heszen, J. Życińska (red.), Psychologia zdrowia w poszukiwaniu pozytywnych inspiracji (89-102). Warszawa: Wyd. SWPS,
 Oleś P. Wprowadzenie do psychologii osobowości Warszawa. Scholar, 2005
 Oleś P., Drat-Ruszczak K., Osobowość. W: J. Strelau, D. Doliński, Psychologia. GWP 2008,
 Pervin L.A., John O., Osobowość. Teoria i badania. Wyd. ósme. Kraków: Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego 2002,
 Golińska L. Temperament i osobowość- źródła indywidualnej niepowtarzalności (w:) red. E. Bielawska-Batorowicz: Wprowadzenie do psychologii dla ekonomistów. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne 2012, s. 90-125

Pomoce naukowe

Rzutnik multimedialny

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	15

Udział w ćwiczeniach	X	X	30
Udział w zajęciach warsztatowych	X	X	X
Udział w konsultacjach	5	X	X
Przygotowanie do zajęć i zaliczenia, w tym wykonanie prac zaliczeniowych	[h]	50	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5[h] / 0,2 ECTS	50[h] / 2 ECTS	45[h] / 1.8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi